

Arando la Educación

Fecha	13 de noviembre de 2024
Profesional	Geraldine Pineda Arrieta

Este informe describe la información correspondiente a los recorridos de observación de clase, realizados en el marco de la ejecución del proyecto:

Arando la Educación COFE2403

Objetivo Acompañamiento

Identificar fortalezas y oportunidades de mejora, en relación con la implementación del MEF durante la ejecución del proyecto COFE2403 -Arando la educación-por parte del equipo SAE zona Tumaco.

1. Metodología

Por medio de un análisis cualitativo, se implementó formato observación de clase en terreno, durante visitas de seguimiento a 13 SAE zona Tumaco.

Se llevó a cabo un diálogo con los participantes del proyecto, por medio de preguntas orientadoras, tales como: ¿El tutor realiza tutorías como complemento de los encuentros de saberes? ¿Qué le sugiere a su tutor para mejorar? ¿Se vincula a algún integrante de la familia en las tutorías presenciales? ¿lo considera necesario como apoyo a su proceso de aprendizaje?, como aporte al fortalecimiento de estrategias de retroalimentación con el equipo SAE zona Tumaco, a partir de la percepción del proceso por parte de la población a la cual realizan acompañamiento pedagógico.

2. Enfoque diferencial

Se realizó acompañamiento por medio de visita observación de clase a 13 SAE zona Tumaco, distribuidos en las siguientes IE, tal como se relaciona a continuación:

VISITAS OBSERVACIÓN DE CLASE TUMACO				
Departamento	Municipio	Espacio educativo	Institución Educativa	SAE
Nariño	Tumaco	IE ITPC El Bajito	IE San José de Caunapí	Angie Landazuri
		IE Ciudadela TUMAC - Barrio Ciudadela		Gina Riascos
		IE Ciudadela Mixta Colombia-Barrio Obrero		Pamela Ortiz
		Salón comunal Barrio Buenos Aires		Joel Velez
		IE Nueva Florida - Barrio La Florida		Luis Tenorio
		IE ITPC Sede III Barrio Calle Paez-Centro educación especial		Kelly Ortiz
		Vereda Pueblo Nuevo- Salón comunal Pueblo Nuevo		Jairo Bernal
		ETCR Ariel Aldana- Km 54 Vía La playa		Alexander Solis
		IE Ciudadela TUMAC- Barrio Ciudadela		Evelin Suarez
			IE ITA (Instituto técnico agropecuario) CANDELILLAS	Jairo Casanova
		IE ITA Candelillas - Vereda Candelillas km 36		Niray Palacios
		IE Peña Colorada - Vereda Km 28	IE técnica Peña Colorada	Maira Cortes
		Salón comunal Barrio El Morrito	IE San José de Caunapí	Eliana Prado

3. Hallazgos- Observaciones generales

Teniendo en cuenta aspectos generales de observaciones tales como: apropiación y buen manejo del formato de planeación, desempeño del tutor acorde a un proceso pedagógico planificado, apoyos didácticos implementados en el espacio educativo y cumplimiento de la secuencia didáctica, complementado con el análisis DOFA realizado durante el encuentro de equipo Arando realizado en Cali durante los días 9 y 10 de octubre de 2024, se sistematizan los siguientes hallazgos y observaciones generales:

Visitas seguimiento y acompañamiento SAE

Se realiza el presente análisis DOFA con el objetivo de realizar la construcción plan de acción, tal como se relaciona a continuación:

OBSERVACIONES GENERALES VISITAS SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO SAE TUMACO	
DIFICULTADES GENERALES	FORTALEZAS
<ul style="list-style-type: none"> • Dificultades al diligenciar formato de planeación, no siguen la secuencia didáctica • Se evidencia que no se está implementando el MEF, teniendo en cuenta que es un modelo dirigido a población adulta y en extra-edad. • Confusión con el contenido de las guías • Muchos SAE No tienen equipos aptos para realizar sus funciones (computador o celular Android). • Infraestructura: no hay lugares adecuados para el desarrollo de las clases, lo cual implica que no se genere un ambiente adecuado para el proceso de enseñanza – aprendizaje. • Estudiantes que asisten con sus hijos o hijas: hace falta generar un espacio alternativo que pueda vincular a los niños en el aula, y buscar estrategias de acompañamiento que permita desarrollar actividades para que las madres y padres tengan la tranquilidad para estar activos en el desarrollo de la clase. • La distribución de clase se realiza en filas tipo “organización bancaria”, que responde a una organización de aula regular, que no permite tener una 	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptación del MEF al territorio y enseñanza por medio de la ejemplificación, de acuerdo con su contexto. • Paciencia al momento de transmitir la información a los estudiantes. • Realizan las acciones con pasión por la docencia, evidenciándose en la paciencia que expresan a sus estudiantes. • Falta de corresponsabilidad de los estudiantes. • Se ha evidenciado confusiones y dificultades en redacción de informes, realización de formatos y manejo de herramientas ofimáticas por parte de los tutores.

relación cercana y de construcción conjunta de conocimientos.	
RECOMENDACIONES GENERALES	
<ul style="list-style-type: none"> • Tomar 10 minutos al inicio de la clase para retomar temas vistos el encuentro anterior. • Fortalecimiento y acompañamiento con equipo, en temas relacionados con Excel básico y manejo de herramientas informáticas. • Fortalecimiento grupal en temas relacionados con redacción y ortografía. 	

4. Anexos

Link SharePoint seguimientos individuales SAE Tumaco:

[Formatos observación de clase SAE Tumaco](#)

5. Registro fotográfico

*Observación de clase
ETCR Ariel Aldana- La
Variante-
SAE Alexander Solís*



*Observación de clase IE
TUMAC – SAE Gina
Riascos*



*Observación de clase IE
ITA Candelillas*

SAE Niray Palacios



*Observación de clase IE
ITPC*

SAE Kelly Ortiz



*Observación de clase
Ciudadela Mixta Barrio
Obrero*

SAE Pamela Ortiz



*Observación de clase IE
ITA Candelillas*

SAE Jairo Casanova



*Observación de clase IE
ITPC El Bajito*

SAE Angie Landázuri



*Observación de clase IE
Peña Colorada-Vereda La
unión*

SAE Maira Cortes



Arando la Educación

Fecha	04 de diciembre de 2024
Profesional	Geraldine Pineda Arrieta

Este informe describe la información correspondiente al seguimiento a SAE Tumaco, realizado en el marco de la ejecución del proyecto:

Arando la Educación COFE2403

Objetivo Acompañamiento

Garantizar un acompañamiento mensual a los SAE, el cual permita fortalecer el proceso pedagógico y habilidades de equipo e individuales, en relación con la implementación del MEF durante la ejecución del proyecto COFE2403 -Arando la educación-por parte del equipo SAE zona Tumaco.

1. Metodología

Se realiza acompañamiento grupal, por medio de tutoriales y videos, los cuales abordaron un paso a paso de acuerdo al producto y/o entregable solicitado en el marco de la ejecución del proyecto, esto permitió un aprendizaje basado en instrucciones visuales, que posibilitaron una mayor comprensión de los procedimientos por parte del equipo SAE, esto se contempla como una estrategia de fácil acceso, ya que fueron tutoriales cortos, compartidos por WhatsApp; Esto se complementó con reunión mensual de equipo, donde se aclararon dudas e inquietudes por parte de los SAE frente a las instrucciones previamente mencionadas.

Igualmente, se realiza acompañamiento individual, por medio de llamadas y acompañamiento virtual con los SAE que lo solicitaron, donde se abarcaron explicaciones sobre el diligenciamiento de informes mensuales, cronograma de actividades, diligenciamiento del drive, uso adecuado del Docusign y diligenciamiento de la Timesheet.

2. Enfoque diferencial

Se realizó acompañamiento por medio de la metodología previamente mencionada a 13 SAE zona Tumaco, distribuidos en las siguientes IE: Caunapí, Candelillas y Peña Colorada.

13 SAE capacitados en Docusign , diligenciamiento de TimeSheet y uso de Microsoft Teams.

3. Hallazgos- Observaciones generales

Teniendo en cuenta aspectos generales del seguimiento a SAE realizado, se identificaron los siguientes hallazgos:

Dudas frente a la plataforma Okta, en relación con Kaya y DocuSign, sin embargo, se logra apropiar el uso adecuado de las mismas, con resultados satisfactorios por parte del equipo SAE.

Dificultades para redactar textos largos, evidenciados en los informes mensuales, por tal motivo, se realizan observaciones individuales frente a este entregable.

Se logra mayor participación en capacitaciones virtuales, ofertadas por medio de la plataforma Microsoft Teams y Google Meet.

Mayor cumplimiento en las fechas de entrega de los soportes mensuales y posterior cargue al drive, tales como, informes mensuales, cronograma de actividades, planeaciones mensuales y visitas domiciliarias.

4. Anexos

Link Drive equipo SAE Tumaco:

https://drive.google.com/drive/folders/1EwAuh59C2RA4RaPPsnhlXAC4xdr9Zu41?usp=drive_link

5. Registro fotográfico

*Reunión de equipo SAE
Tumaco*



Estrategia uso de tutoriales paso a paso por whatsapp en grupo de SAE Tumaco, para explicar procesos internos de la organización y demás requerimientos

